




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнежиримская средняя общеобразовательная школа»
Тарбагатайский район
Республика Бурятия

Рассмотрена на заседании ШМО Протокол № 1 « 08 » 08 2023г  /Рыжакова М.А.	Согласовано: на метод.совете Протокол № 1 « 08 » 08 2023г Зам.директора по УВР  /Клементьева З.П.	Утверждаю: Директор школы: Приказ № 107 « 08 » 08 2023г  /Котляревская Е.Л.
---	--	---



Рабочая программа
по учебному предмету «Коррекционно- развивающее занятие»
для 7 класса

Разработчик программы:
Рыжакова М.А.

Пояснительная записка

Преподавание социальной педагогики в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образования по данной образовательной области с учётом межпредметных связей, возрастных и психофизических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цели и задачи программы.

Цель программы – самопознания себя как личности, изучения уровня самооценки и оценки окружающих, так же изучения уровня агрессивности обучающихся и его снижения.

Основные задачи программы:

1. Обучения обучающихся приемам общения, стимулируя развития их коммуникативной культуры.
2. Формирования мотивации к саморазвитию и самовоспитанию обучающихся.
3. Сформировать умения конструктивно действовать в конфликтных ситуациях.
4. Создать условия для коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся (учебных навыков, восприятия.)

Содержание программы

Здоровый образ жизни – 12 часов.

Трудовая подготовка – 11 часов.

Социально-бытовое ориентирование и культура поведения в обществе – 11 часов.

7 класс (34 часов)

№	Название раздела, темы занятия	Задачи	Кол-во часов
1.	«Правильно питаться – здоровым оставаться!»	Пищевые продукты (полезные и вредные). Органы пищеварения. Здоровая пища. Правила питания. Понятие «режим питания».	1
2.	«Режим дня мы соблюдаем и здоровьем не хромаем!»	Режим дня. Особенности режима дня школьника. Здоровый сон. Гигиена сна и условия для полноценного и здорового сна.	2
3.	«Закаляйся, обтирайся и здоровым оставайся!»	Обтирание. Обливание. Закаливание. Правила закаливания организма.	3
4.	«С пылью бороться, уборкой заниматься – здоровым оставаться!»	Домашние поручения. Уборка помещения. Правила влажной уборки помещения. Дежурство по столовой, классу.	4
5.	«Волшебные слова, помогающие быть здоровым»	Общение. Правила вежливого общения; волшебные слова: приветствие, благодарность, извинение, просьба. Влияние вежливых слов здоровье человека.	5

6.	«Помоги сам себе быть всегда здоровым, бодрым и весёлым!»	История появления науки гигиены. Правила личной гигиены и здорового образа жизни, помогающие человеку быть здоровым, весёлым, активным.	6
7.	Там – где правда - там здоровье, там, где ложь – всегда болезнь».	Ложь и правда. Значение пословиц и поговорок о неправде. Влияние поступков человека на его здоровье.	7
8.	«С вредными привычками борись, здоровым быть учись!».	Понятие «привычки». Привычки «полезные» и «вредные». Влияние привычек на здоровье человека.	8
9.	«Все ли лекарства полезны?»	Медицинские препараты. Их польза и вред. Рецепт. Аптека.	9
10.	«Осторожно, таблетка!»	Правила пользования медицинскими препаратами.	10
11.	«Злой волшебник табак»	Акция против курения. Беседа	11
12.	«Расти здоровым»	Правила, помогающие сохранить собственное здоровье на долгие годы. Компоненты здорового состояния человека.	12
13.	Что такое труд..	Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении.	1
14.	«Труд человека кормит, а лень портит».	Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении.	2
15.	Труд основа всему.	Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении.	3
16.	Труд основа жизни.	Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального	4

		общего образования и их интеграции в образовательном учреждении.	
17	Труд право или обязанность...	Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении.	5
18	Всякий труд почет.	Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении.	6
19	Хлеб всему голова.	Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении.	7
20	Учимся трудиться.	Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении.	8
21	Что такое трудолюбие...	Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении.	9
22	Путешествие в мир профессий.	Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении.	10
23	Труд красит человека.	Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении.	11

24	Все делаю сами, своими руками.	Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении.	1
25	Навыки самообслуживания.	Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении.	2
26	Учимся жить вместе.	Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении.	3
27	Я среди людей.	Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении.	4
28	Я в классе.	Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении.	5
29	Поверь в себя.	Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении.	6
30	Культура поведения. Правила поведения в обществе.	Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении.	7
31	Учимся сотрудничать.	Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении.	8
32	Основные средства	Создание условий, способствующих	9

	связи.	освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении.	
33	Семья- это..	Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении.	10
34	Тест Социально-бытовой ориентировке.	по Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении.	11