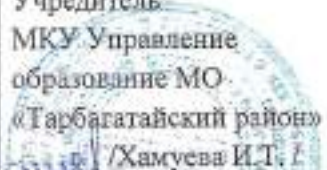



СОГЛАСОВАНО Учредитель МКУ Управление образование МО «Тарбагатайский район»  /Хамшева И.Т. / 	Принят на заседании педагогического совета МБОУ «Верхнежиримская СОШ» протокол № <u>9</u> от <u>05.04</u> 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ приказом № <u>44</u> от <u>09.04</u> . 2024 г. МБОУ «Верхнежиримская СОШ» Директор:  /Котляревская Е.Л./ 
---	--	--

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Верхнежиримская средняя общеобразовательная школа»**  
**Тарбагатайского района за 2023 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Верхнежиримская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Котляревская Елена Леонтьевна
Адрес организации	671123, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с.Верхний Жирим, ул.Советская, 10
Телефон, факс	(830146) 57-3-23
Адрес электронной почты	school_verkhniyzhirim@govrb., <a href="https://vh-tarb03.gosuslugi.ru">https://vh-tarb03.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	МКУ Управления образования МО «Тарбагатайский район»
Дата создания	1923г.
Лицензия	От 2390от 19.10.2015, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.05.2015 № 1495, срок действия: до 2027 года

МБОУ «Верхнежиримская СОШ» расположена в сельской местности села Верхний Жирим, Тарбагатайского района, Республики Бурятия. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 5 процентов – в благоустроенных домах, 76 рядом с МБОУ «Верхнежиримская СОШ», 19 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

#### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 31 января 2023 г. N АБ-355/06 "О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию";
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 г. Приказ МП РФ № 287,
- ФГОС начального общего образования от 31 мая 2021 г. Приказ МП РФ № 286,
- Приказ МП РФ №732. О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования от 12 августа 2022 г
- Приказ МП РФ «Об утверждении ФОП ДОУ» №1028 от 25.11.2022г
- Приказ МП РФ «Об утверждении ФОП НОО» № 372 от 18.05.2023г.
- Приказ МП РФ «Об утверждении ФОП ООО» № 370 от 18.05.2023г

- Приказ МП РФ «Об утверждении ФОП СОО» №371 от 18.05.2023г
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 №240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;
- Закон Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия» от 10.06.1992 №221-ХП;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 287.
- (Приказ Министерства Просвещения РФ № 858 от 21.09. 2022г.«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- СанПиНы 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 г. N 2
- СанПиНы 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" от 30.06.2020 г.;
- Устав МБОУ «Верхнежиримская СОШ», Приказ МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» от 22 мая 2019г.

#### **Деятельность дошкольной группы**

Дошкольная группа осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе, разработанной на основе ФГОС дошкольного образования, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. Срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования ориентирована на 4 года (дети от 3-7 лет). Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями ребенка, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие. Для реализации Программы и ФГОС ДО, ФОП пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центров», «уголков»): «Игровой»,

«Здоровья», «Музыкальный», «Природы», «Безопасности», «Спортивный», «Книжный», «Конструирования», оснащенных необходимым количеством развивающих материалов(книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и др.)

В 2023 году воспитанники участвовали в различных мероприятиях разного уровня. Это районные конкурсы: рисунков «Экология родного края глазами детей», где один мальчик занял первое место; фотоконкурс «Дошкольного детства счастливые моменты»; конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад». Все дети получили сертификаты участников и благодарности. Так же воспитанники принимали участие в межрегиональных и всероссийских дистанционных конкурсах и получили дипломы 1 степени. Различные конкурсы и олимпиады проводились и на школьном уровне. Одна воспитанница участвовала в районной олимпиаде «Успешный дошкольник».

За этот период были проведены различные праздники и развлечения. Это: Рождественские посиделки, день Здоровья, день защитника Отечества, Масленица, международный женский день, загадочный космос, день Победы, выпускной, день защиты детей, день Знаний, в нашем саду листопад, день Матери, неделя безопасности и Новогодний карнавал.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10-11 класс реализация ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа в школе за 2023 год.**

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.



Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания обучающихся** в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

**Задачами воспитания обучающихся** в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Верхнежиримская СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, соответствия возрасту.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

• **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина

• России, правовой и политической культуры;

• **патриотическое воспитание**- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение,

формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

• **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

• **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

• **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в

• природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

• **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

• **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

• **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка. В течение 2023 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

*Гражданско - патриотическое направление.*

По данному направлению в 2022 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Участие в районной игре «Зарница»
- Участие акции «Окна Победы»
- Участие в акции «Блокадный хлеб».
- Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной 77 -ой годовщине Победы в ВОВ;
- Митинг, «Бессмертный полк» на День победы
- Уроки Мужества;
- Участие в районном конкурсе школьных музеев

**Мероприятия, способствующие развитию читательского интереса:**

- Участие в районной благотворительной акции «Добрые сказки спешат на помощь»;
- Участие в районном библиотечном конкурсе рисунков и сочинений «Моя малая Родина»;
- Участие во Всероссийском конкурсе минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»;

Проведение недели детской книги;

**Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности;**

- Участие во Всероссийском конкурсе минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»
- Недели здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных спортивных соревнованиях (легкая атлетика, лыжи.);
- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Участие в районных соревнованиях по силовому многоборью, посвященному Дню защитника Отечества;
- Участие в районной акции «За здоровый образ жизни»;
- Участие в конкурсе плакатов антинаркотической направленности;
- «Веселые старты»;

#### **Мероприятия профилактической направленности:**

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП. В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2023 году было проведено 12 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки. В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по безопасности сети интернет. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами Министерства образования, ГАУ ДПО РБ «БРИОП» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- онлайн-лекции с участием сотрудников ПДН, РКДН, органов полиции.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. По итогам опроса 115 обучающихся и 167 родителя выявили, что естественно-научное направление выбрало 25 процентов, туристско-краеведческое – 15 процентов, техническое – 20 процентов, художественное – 12 процента, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Во второй половине 2022/2023 учебного года и в первой половине 2022/2023 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

### **Профорientационные мероприятия:**

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- Классные часы «Мир моих интересов», «Профессия выбирает нас»;
- Круглый стол для обучающихся 8 -11 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»
- День открытых дверей БГСХА им. В.Р. Филиппова и БГУ им. Д.Банзарова;
- Участие в онлайн мероприятиях по профориентации (Профконтур).

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и регионального значения.

Количество общешкольных мероприятий- 40.

Количество победителей районных мероприятий- 32.

Количество участников районных, республиканских, региональных, Всероссийских мероприятий-12.

Количество победителей Республиканских, Всероссийских мероприятий- 1.

### **Работа классных руководителей**

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;



- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам в 2023 учебном году:

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН – 1.

Количество, состоящих на внутришкольном учете -6.

Количество преступлений и ООД – 0.

Также отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет обучающимися школы нарушений ПДД не зарегистрировано. В соответствии с планом работы проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

#### **Школьное методическое объединение классных руководителей**

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышения уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

**Тема работы методического объединения классных руководителей в 2023 году:** «Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности»

**Цель:** Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

#### **Задачи:**

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися;
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся;
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

За 2023 год прошло 5 заседаний ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

1. Организация системы деятельности классного руководителя 2022-2023 учебный год.
2. Методический семинар «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения».
3. Круглый стол «Формирование функциональной грамотности на внеурочных занятиях».

4. Повышение качества образования.
5. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса воспитательной системы в 2022-2023 учебном году.

### Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБОУ «Верхнежиримская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Ученическое самоуправление	Ученическое самоуправление – это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводят итоги, участвовать в решении вопросов жизнедеятельности учреждения образования, пропагандировать только интересные для учеников формы. Формы делятся на 4 группы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученическая конференция;</li> <li>- Ученический Совет;</li> <li>- Ученическое собрание класса;</li> <li>- Правозащитная приемная.</li> </ul> Функции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективное планирование;</li> <li>- коллективная организация деятельности;</li> <li>- коллективный анализ.</li> </ul> Направления: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданско-патриотическое;</li> </ol>

	<p>2. Досуг;  3. Шефская работа;  4. Профорientация;  5. Правопорядок;  6. КТД;  7. Поисковое;  8. Спортивно-оздоровительное.</p> <p>В школе с 2006 года работает ученическое самоуправление «ШАГ», «Школа активного гражданина», куда входят учащиеся 5-11 классов, детское движение «Орлята России».</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Верхнежиримская СОШ» создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся, Совет Отцов и Совет родителей. По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением (переход на платформу «ФГИС «Моя школа»). В перечень обязанностей заместителя директора по УВР и ВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения и воспитания. Проводилось своевременное информирование всех участников образовательных отношений по всем вопросам дистанционного обучения и воспитания.

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	112	102	102	109	115
	- начальная школа	46	43	43	46	46
	- основная школа	58	55	55	55	60
	- средняя школа	8	4	4	8	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа	-	-	1	-	1
	- основная школа	-	-	-	1	1
	- средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	- об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	4		1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	- в основной школе	-	-	-	-	-
	- средней школе	-	-	-	-	-

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в МБОУ «Верхнежиримская СОШ» 4 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний: Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году.



Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего учащихся	115	116	1116	116	116
Не успевают	4	3	4	4	2
Не аттестованы	1	1	1	1	1
Отличники	2	4	2	4	4
Хорошисты	19	31	23	24	30
С одной «4»	4	7	3	3	5
С одной «3»	8	14	13	10	16
% качества	27	34	27	26	33
% успеваемости	94	96	95	95	97

Для ученика 2 класса было организовано обучение по адаптированной программе (с нахождением ребенка в школе на очном обучении)

Качество знаний и успеваемость за 2023 год

класс	количество учащихся	на «отлично»	обучаются на «4» и «5»	с одной «3»	успеваемость (%)	качество знаний (100%)
1	14					
2	13	1	8	0	100	62
3	12	0	2	3	100	17
4	6	0	5	0	100	83
5	11	0	3	2	100	27
6	10	0	3	0	100	30
7	13	0	3	2	100	23
8	9	0	2	0	100	22
9	17	0	2	0	94	12

10	3	0	1	0	100	33
11	3	1	1	0	100	67
итого по школе	111	2	30	7	99,5	34

Успеваемость и качество знаний по школе остаются стабильными. Соотношение ударников по школе в целом стабильное. По сравнению с предыдущим учебным годом есть отличники, и есть потенциал.

В рамках сложившейся неблагоприятных метеоусловий в МБОУ "Верхнежиримская СОШ" ), переход на дистанционное обучение. Но это не отразилось на прохождении программного материала, учителями-предметниками своевременно вносились корректировки в рабочие программы. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования и по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2022-2023 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5 %. В 2023 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Основной целью мониторинга является непрерывное отслеживание результатов качества знаний и результатов воздействия воспитательно-образовательного процесса на личность обучающегося. Педагогический мониторинг обеспечивает учителей информацией, определяет насколько рациональны формы, методы обучения, учитываются ли возрастные особенности школьников. Педагогический процесс эффективен, если учитель опирается не только на информацию об уровне качества образования, но и проводит анализ, на основе которого ищет способы повышения эффективности учебного процесса.

В 2023 МБОУ «Верхнежиримская СОШ» принимала участие в следующих мониторинговых процедурах:

Региональный мониторинг метапредметных результатов (математика, русский язык, окружающий мир) среди обучающихся 4-х классов от 19 апреля 2023г.

Количество участников	Количество по уровням (чел)			
	Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
12	2	3	4	3

#### Региональный конкурс по функциональной грамотности

среди обучающихся 5-х классов в рамках проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии»

от 23 марта 2023г.

МБОУ	Количество участников
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	9

### Проведение Всероссийских проверочных работ

Главная особенность ВПР заключается в том, что она комплексно позволяет взглянуть на результаты образования: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным предметам, но и основные метапредметные результаты, важные для оценки готовности продолжать образование в основной и старшей школе. Весной 2023 года для учеников 4–8-х, 11 классах были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за учебный год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали неплохой уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Важным условием повышения качества образования является систематический анализ данных о состоянии результатов образовательного процесса, получаемый при проведении педагогического мониторинга, без которого трудно оценить эффективность работы школы и отдельных учителей.

Результаты выглядят следующим образом:

Класс	Предмет	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2023				
			Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
4	Русский язык	12	16	25	25	25	8
4	Математика	12	8	50	8	33	0
4	Окружающий мир	12	16	25	16	33	8

5	Математика	8	12,5	0	50	25	12,5
5	Русский язык	9	11,3	0	55	33,3	0
5	Биология	8	0	62,5	37,5	0	0
5	История	7	0	0	14,5	71	14,5
6	Математика	11	9	55	36	0	0
6	Русский язык	10	10	0	70	20	0
6	Биология	9	0	55,5	33,3	11,2	0
6	История	12	0	41,6	50	8,4	0
7	Математика	10	10	50	10	20	10
7	Русский язык	10	0	0	50	50	0
7	Физика	8	10	50	10	20	10
7	История	7	0	0	43	57	0
7	Английский язык	8	0	25	50	12,5	12,5
8	Математика	17	0	76,4	23,5	0	0
8	Русский язык	17	0	6	88	6	0
8	Физика	8	16	6,2	21,3	60	12,5
8	История	16	0	69	31	0	0
10	География	3	0	33,3	66,7	0	0
11	Физика	11	6	0	33	67	0
11	География	5	0	40	60	0	0
11	Химия	5	0	60	0	40	0
11	Биология	6	0	33,3	33,3	33,4	0
11	История	4	0	0	25	75	0
11	Английский язык	3	0	0	33,4	66,6	0

В МБОУ «Верхнежиримская СОШ» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.



Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня сформированности отдельных групп универсальных учебных действий в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в первом классе без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2–11-х классах:
  - в виде отметок по пятибалльной шкале;
  - безотметочно (зачет/незачет) по учебным предметам: ОРКСЭ, «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта. Индивидуальный проект (10,11 кл.)

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

#### **Выводы**

В рамках плана работы ВСОКО в 2022/23 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов, в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2021/22 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год.

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДНИХ ТЕСТОВЫХ БАЛЛОВ ПО ОГЭ

Предмет	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика	3	3,3	3,3	3,0
Русский язык	3,6	3,4	4,1	3,8
География	3,4	4,3	3,4	3,8
Информатика	5			
Обществознание	3,3	3	3	3,0
История				
Химия				
Биология		4	3,5	3,0

### Анализ результатов ГИА-11

В 2021-2022 учебном году, мероприятия, проводимые в школе в рамках подготовки к оценочным процедурам :

- Обсуждаются результаты мониторингового исследования на ШМО, МС, СД.
- Проводятся тематические совещания, на которых рассматриваются вопросы развития функциональной грамотности: подходы к оценке читательской, математической, естественнонаучной, ИКТ-грамотности, финансовой грамотности и др.
- Проводятся репетиционные работы по материалам открытого банка заданий ВПР с последующим анализом результатов (выявление динамики результатов обучения).
- Включаются в обучение задания, содержащие нетекстовый и составной источники информации, не только на занятиях математического и естественнонаучного цикла, но и на предметах гуманитарного цикла.
- Формируются навыки смыслового чтения и работы с информацией, представленной разными видами нетекстовых источников. Предлагаются задания на сопоставление информации, интеграцию, установление истинности, установление последовательности выполнения действий.
- Предоставляется обучающимся возможность приобретать опыт выполнения заданий по решению проблем, формировать познавательные общеучебные умения и навыки рассуждений системно и систематически.
- Предлагаются многошаговые задания и учатся планированию собственной деятельности по выполнению задания.
- Проанализированы учителем результаты работы по обществознанию, выявлены темы, которые были плохо усвоены; определены причины недостаточного усвоения тем; разработан план по коррекции знаний по обществознанию.
- Учителя- предметники стараются объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами оценивания.
- Планируют коррекционную работу во внеурочное время и включение аналогичных заданий на уроках.
- Работа с банком заданий на сайте [resh.edu.ru](http://resh.edu.ru) по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции.

Обучающиеся и их родители на основе результатов оценочных процедур получают рекомендации по формированию индивидуального учебного плана, внесению изменений в индивидуальный учебный план, а также перспективам получения дальнейшего профессионального образования. Именно такая слаженная работа по использованию

результатов оценочных процедур всеми участниками образовательного процесса и приводит к ежегодному повышению качества образования в школе.

11 класс

Предмет	Средний балл (тестовый)
Математика(Б)	3,3
Математика(П)	56
Русский язык	56
Обществознание	36
Биология	42
География	46

### Работа с талантливыми и одаренными детьми: «Успех каждого ребенка»

#### Цели:

- Создание системы деятельности по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, развитию одаренности;
- достижение максимального уровня развития способностей детей;
- выявление и выращивание интеллектуального потенциала учащихся школы.

#### Задачи:

- реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся с высоким уровнем обучаемости;
- организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей;
- организация проектной деятельности;
- интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- активизация работы различных форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В соответствии с приказом по школе от 13.09.2022 № 134 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе с 13.09.-29.10.2023г. года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и дисциплинам этнокультурного компонента. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки. Утвержден график проведения олимпиад. Для проведения школьного этапа ВСОШ использовались олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним, что создавали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов как на уровне класса, так и ШМО. Отчеты, результаты достижений учащихся, полученные в рамках олимпиады школьного уровня были загружены в ИС «Олимпиадное движение» своевременно, в обозначенные сроки. По шести предметам: биология, химия, математика, астрономия, информатика, физика олимпиады проводились с использованием дистанционных технологий платформы «Сириус».

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам

- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;
- обеспечение права выбора;
- обеспечение субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса;
- формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;
- способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий:

- 1 уровня, требующих репродуктивных знаний;
- 2 уровня – применения знаний;
- 3 уровня – творческого.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

#### **Достижения учащихся в олимпиадах**

**Основными задачами** являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно- исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.



Удельный вес учащихся – участников, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:

Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
70/17/23	23/4/4	5/0/2	72/13/9

Последние годы повышается интерес к спорту, здоровому образу жизни и сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» учащимися всех классов. Проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

#### Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «Верхнежиримская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022-2023 учебном году МБОУ «Верхнежиримская СОШ»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Ивановскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала график входа учителей через четыре входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписания работы столовой и приема пищи с учетом дистанционной расстановки столов, учеников и накрытия на столовой не допускала;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антивирусных мерах, ссылки распространяла по официальным родительским группам в WhatsApp, Viber;
7. Закупила бесконтактные термометры - 4, дезинфекторы передвижные - 5, средства и устройства для антисептической обработки рук - 8, маски многообразные дееспособная, маски мелкодисперсные, перчатки, запас регулярно пополнялся, чтобы их хватало на два месяца.

#### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			Успешно на работу	Пашли на службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой СО	Поступили в профессиональные училища	Всего	Поступили в ВУЗ		
2019	13	3		10	8	1	7	1

2020	12	3	-	8	3	-	1	1	1
2021	13	9	-	4	1	-	1	-	-
2022	6	3	1	2	1	1	-	-	-
2023	10	3	-	7	6	3	3	-	-

### Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Верхнежиримская СОШ» работают 19 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование и 4 обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 1 человек – на первую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности - 0.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Верхнежиримская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период дистанционного обучения все педагоги МБОУ «Верхнежиримская СОШ» могут успешно осваивать онлайн-сервисы, применять различные цифровые образовательные ресурсы. В школе стабильно ведется электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

### Направления деятельности методической работы

#### 1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА.

**1.1. Повышение квалификации** Цель: совершенствование системы работы с педагогами по развитию профессионального уровня педагогического мастерства и ключевых компетенций.

**1.2. Аттестация педагогических работников.** Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

**1.3. Обобщение и распространение педагогического опыта.** Цель: выявление, обобщение, распространение творческого, эффективного, инновационного педагогического

опыта учителей школы с учётом современных исследований и достижений в педагогике и психологии.

#### **1.4. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогическими работниками школы.**

**Цель:** оказание методической помощи молодым специалистам в профессиональном самоопределении а также формирование в школе кадрового ядра.

## **2. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Организация управленческой деятельности**

### **2.2. Совершенствование образовательной среды**

### **2.3. Повышение качества образовательных программ**



В 2023 году учителя школы принимали участие в ИКУ «Оценка компетенций учителей математики, химии, физики, руководители ДОУ».

## **3. Молодые профессионалы**

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе организовано наставничество в работе с молодыми педагогами: Чернояров П.П., Доржиева Т.С., Китаева К.П., Варфоломеева М.С., Воробьева А.В.

### **Школа молодого педагога «Путь к успеху»**

#### **Цель Школы:**

- организация и создание условий для профессионального роста начинающих учителей, формирование у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии самосовершенствовании.

#### **Задачи Школы:**

1. Удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании;
2. Выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих педагогов и содействовать их разрешению;
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
4. Помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс;
5. Пропагандировать педагогическое мастерство опытных педагогов и оказывать помощь молодым учителям в совершенствовании знаний методики и педагогик

**Цель наставничества на 2019–2023 уч. год:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

#### **Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общеобразовательного и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Результативность участия молодых педагогов в педагогических форумах,  
конкурсах различного уровня**

№ п.п.	Учебный год	Результаты
1	2019-2020г	Положение о наставничестве, план работы ШМП «Путь к успеху», Утв. Приказом по школе №120 от 25.09.2019г. 2. Открытые уроки (в рамках методических дней в школе, КМО, РМО). 3. Выступления молодых педагогов на методических совещаниях.
2	2019-2021	1. 2019г. Региональный слет молодых педагогов «Маршруты моего образования», г.Улан-Удэ (4чел.) 2. 2019г. Участие молодых специалистов в августовском совещании на базе школы, секция «Молодые профессионалы». 3. 2020г. Участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагогический дебют» (3чел.: Доржиева Т.С.-2м., Варфоломеева М.С.-3м.). 4. . «Педагог -2020г.» (Чернояров П.П.-3м.) 5. 2020г. Муниципальный конкурс «Лучший сайт педагога» (4чел.-дипломы участников). 6. Методическое сопровождение и успешное прохождение аттестации на 1к.к.: 2020г. (Чернояров П.П., Китаева К.П.), 2021г. (Варфоломеева М.С., Доржиева Т.С.) 2021г. Региональный форум для молодых педагогов «Молодые профессионалы» участники: Варфоломеева М.С., Доржиева Т.С., Китаева К.П.
3	2021-2022	1.2021г. Региональный форум для молодых педагогов «Молодые профессионалы» участники: Варфоломеева М.С., Доржиева Т.С., Китаева К.П. 2.Тренинги-практикумы. 3. 2021г. Региональный семинар «Инструменты оценки учебных достижений и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»: Варфоломеева М.С., Доржиева Т.С., Китаева К.П. 4. VIII Открытый Региональный чемпионата «Молодые профессионалы Worldskills Russia» Республики Бурятия (ученица 10 кл. -2 м. – тренер Чернояров.П П ). 5. Эксперт в номинации VIII Открытый Региональный чемпионата «Молодые профессионалы Worldskills Russia» Республики Бурятия(Чернояров П.П )
4	2022-2023	2023г. Участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагогический дебют» (Воробьева А.В.)

**Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  
Общая характеристика:



- объем библиотечного фонда – 7382 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3150 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2567 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.  
Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2567	2567
2	Методическая	618	206
3	Художественная	3427	2600
4	Справочная	237	200
5	Национально-региональная (учебники+методическая литература)	99	50
6	Финансовая грамотность (учебники+методическая литература)	434	120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 44 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «Верхнежиримская СОШ».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная (100%). Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе в школе имеется: кабинет химии и биологии, кабинет географии и получены в рамках ЦОС ноутбуки – 12 штук. В 2023 году приобретены – столы учительские (2 шт.), шкафы (5 шт.), тумбы (2 шт.), шахматные столы (6 шт.). Для организации процесса обучения и воспитания приобретены 2 ноутбука и 4 принтера, сейф в методический кабинет, телевизор в коворкинг.

Мебель и оборудование для столовой (ларь морозильный, протирочная машина, 2 электросушилки для рук, посуда – кружки, тарелки суповые).

Пополнили библиотечный фонд детской литературой.

На втором этаже здания оборудован музей. На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал.

Оборудована площадка для дошкольной группы на территории школы, также на территории школы расположены: зона отдыха, хозяйственная и спортивная зоны. В школе имеется пришкольный участок.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школьная система оценки качества образования в МБОУ «Верхнежиримская СОШ» осуществляется по следующим трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА, ВПР, НИКО, МСОКО); метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); здоровье обучающихся (динамика); достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса: реализация учебных планов и рабочих программ; качество обучающей предметной деятельности; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда; санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; психологический климат в образовательном учреждении; кадровое обеспечение; общественно-государственное управление и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Верхнежиримская СОШ» проводится посредством системы внутреннего мониторинга качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аккредитации; государственной (итоговой) аттестации выпускников; внешнего мониторинга качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная.

По результатам НОК в 2023 года выявлено: открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг, доброжелательность, вежливость работников ОУ, удовлетворенность условиями оказания услуг-100%.

По результатам анкетирования родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 87 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 %.

### **Деятельности образовательного центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ «Верхнежиримская СОШ».**

В 2021 году в реализации регионального проекта «Современная школа» на базе МБОУ «Верхнежиримская СОШ» был открыт и функционирует центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». С открытием образовательного центра обновилась и усовершенствовалась материально-техническая база, которая позволяет реализовывать образовательный процесс на более высоком уровне. Поступило

оборудование для оснащения лабораторий и кабинетов естественнонаучного цикла: 2 цифровые ученические лаборатории по химии, физике и биологии; 2 ноутбука; 2 комплекта демонстрационного оборудования по физике и химии; 2 комплекта посуды и оборудования для ученических опытов по химии, физике и биологии; 1 демонстрационный комплект влажных препаратов; 1 демонстрационный комплект коллекций по разным темам биологии; 1 комплект химических реактивов по химии; комплект коллекций по химии и демонстрационный комплект гербариев; 1 расширенный робототехнический набор; 1 набор для конструирования автономных мехатронных роботов. На общую сумму 1026444,21. Центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» осуществляет деятельность по реализации общеобразовательной программы и программ дополнительного образования. Организована работа с детьми в урочное и внеурочное время. Разработано и утверждено расписание основных и внеурочных занятий. В обучении физики, химии и биологии большое значение имеет эксперимент, лабораторный опыт, демонстрация, наблюдение. В процессе экспериментальной работы учащиеся приобретают опыт познания реальности, являющийся важным этапом формирования у них убеждений, которые, в свою очередь, составляют основу научного мировоззрения. Эксперимент является источником знаний и критерием их истинности в науке. Концепция современного образования подразумевает, что в учебном эксперименте ведущую роль должен занять самостоятельный исследовательский ученический эксперимент. Современные экспериментальные исследования по физике, химии и биологии уже трудно представить без использования не только аналоговых, но и цифровых измерительных приборов. В Федеральном государственном образовательном стандарте прописано, что одним из универсальных учебных действий, приобретаемых учащимися, должно стать умение «проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов». При проведении учебных экспериментов, лабораторных работ, практических занятий на уроках физики, химии и биологии во всех классах, а также при проведении занятий кружков, проектных и исследовательских работ используется новое оборудование.

На базе центра проведены мероприятия в 2023 году:

1. Защита исследовательских проектов.
2. Квест «Вот и стали мы на год взрослей».
3. Экскурсия в музей И.К.Калашникова для членов кружков, организованных на базе школьного центра «Точка роста».
4. Практико-ориентированные занятия «День геолога».
5. Встреча с преподавателем БГУ Нечкиным В.Н. для старшеклассников по выбору будущей профессии.
6. Мероприятия ко Дню Российской науки в виде квест игры «Учение с увлечением», открытые заседания кружков и общественного смотра знаний.
7. Проведение практических и лабораторных работ по физике, химии, биологии, технологии, согласно рабочим программам по предметам.
8. Урок цифры «Всероссийский урок правовой помощи».
9. Заседания кружков по внеурочной деятельности.

Осуществляется сетевое взаимодействие с Барыкинской ООШ. Учащиеся 8, 9 классов посещают практические занятия и лабораторные практикумы по химии и физике.

С учащимися начальных классов проводятся занятия по окружающему миру. Учащиеся приобретают навыки работы с гербарным материалом и изучают устройство световых микроскопов и принцип их работы.

В рамках реализации программы дополнительного образования организована работа кружков по интересам «Химия вокруг нас», «В гостях у физики», «LEGO». Для проведения занятий оснащена коворкинг зона или зона психологической разгрузки. Педагогом-психологом проводятся различные тренинги, направленные на выявление творческих способностей. Здесь ребята занимаются конструированием, моделированием робототехнических конструкций. Изготовлением различных поделок своими руками, с которыми принимают участие в конкурсных программах.

На школьном сайте регулярно размещается информация о мероприятиях образовательного центра «Точка роста»

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников	человек (процент)	-



9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78/76%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	54/53%
– регионального уровня		31/30%
– федерального уровня		11/10%
– международного уровня		23/23%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)



численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (6%)
– первой		13 (72%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (28%)
– больше 30 лет		4 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7(17%)
– от 55 лет		6 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,30
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	7

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

На основании Приказа МО и И РБ «Об утверждении списка школ с низкими образовательными результатами, находящихся в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов в Республике Бурятия в 2023г. № 171 от 08.02.2023г школа исключена из списка школ с низкими образовательными результатами.