

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнежиримская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано: Зам. директора по ВР <u>М. Рыжак</u> /Рыжак М.А./ Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2025г.	Учред. печать Директор школы <u>Ж. С. Жетисай</u> Приказ № <u>78</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2025г.
--	---

ПРОГРАММА КРУЖКА

«ЮИД»

4 класс

Программа составлена:

Поповой И.В.

учителем начальных классов

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1 Направленность Программы:

Программа кружка «ЮИД» относится к **социальной направленности**: создаются условия для практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

1.2 Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Программа составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения». Программа составлена с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», Локального акта школы «Положение о рабочей программе внеурочной деятельности обучающихся».

1.3 Цели и задачи Программы:

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

1.4 Возраст детей, участвующих в реализации Программы:

В работе кружка участвуют учащиеся 4 класса. Возраст 9- 10 лет

1.5 Сроки реализации Программы:

Программа рассчитана на один учебный год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 34 часа за год.

1 четверть – 8 часов 2 четверть – 8 часов 3 четверть - 11 часов 4 четверть – 7 часов

1.6 Формы и режим занятий:

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение в ходе теоретических занятий, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры. Режим занятий: вторник

1.7 Ожидаемые результаты и способы их проверки:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, об ответственности за нарушение ПДД;
- основные дорожные знаки ;
- сигналы светофора, регулировщика;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Проверка проходит в ходе практических занятий, тестов и викторин по изученным темам.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

1.8 Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- викторины
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

2. Содержание изучаемого курса

1.Понятие об участниках дорожного движения

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на карточках .

5. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

6. Профилактика детского дорожного травматизма

Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на улицах .

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда на перекрестке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

7. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация викторин и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение викторин, конкурса эрудитов и т.п.

3. Календарно- тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата
Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта		
1.	Школа пешехода. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	
2.	Безопасный путь в школу. Схема движения.	
3.	Безопасный путь в школу. Практическое занятие.	
4.	Викторина «Знаешь ли ты?»	
Профилактика детского дорожного травматизма		
5.	Основные понятия и термины по ПДД.	
6.	Роль отрядов ЮИД в обеспечении безопасности дорожного движения	
7	История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения.	
Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста		
8	Общие требования к водителям велосипедов.	
9	Общие требования к водителям велосипедов. Занятие в автогородке.	

Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта		
10.	Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика.	
11.	Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика. Занятие в автогородке.	
12.	Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика. Работа в автогородке.	
13.	Конкурс «Лучший регулировщик»	
14.	Предупредительные сигналы транспортных средств.	
Понятие об участниках дорожного движения		
15.	История возникновения ПДД и проблемы безопасного движения.	
Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения		
16.	Путешествие в Страну дорожных знаков.	
Правила безопасного поведения на дорогах и улицах		
17.	Дорожные знаки и их группы. Запрещающие знаки.	
18.	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие и предписывающие знаки.	
19.	Дорожные знаки и их группы. Знаки особых предписаний. Знаки сервиса.	
20.	Дорожная разметка и её предназначение. Горизонтальная разметка.	
21.	Дорожная разметка и её предназначение. Вертикальная разметка.	
Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения		
22.	Игры и соревнования по ПДД.	
23.	Игра «Знаешь ли ты дорожные знаки».	
Профилактика детского дорожного травматизма		
24.	Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков, разметки	
25.	Устная пропаганда ПДД среди воспитанников детских садов.	
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП		
26.	Первая медицинская помощь при открытых ранах.	
27.	Первая помощь при ушибах и переломах.	
28.	Первая помощь при ожогах и обморожениях.	
Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста		
29.	Правила безопасного движения велосипедов.	
30.	Викторина по ПДД.	
Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения		
31.	Турнир для смекалистых	
32.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	
33.	Каникулы и безопасность. Конкурс эрудитов по ПДД	
34.	Итоговое занятие «Помни, знай и соблюдай».	

